

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lehrkraft: Stefanie Villasante Sánchez | Leitfach: Englisch |
| Projektthema: Going green at the IKG | |
| <p>Zielsetzung des Projekts, Begründung des Themas (ggf. Bezug zum Fachprofil):</p> <p>Die letzten Jahre haben gezeigt, dass Umweltschutz und Nachhaltigkeit zentrale Themen für die Erhaltung unseres Wohnraumes Erde sind. Insbesondere Jugendliche lassen aufhorchen und ermahnen die Politik, aber auch jeden Einzelnen, einen Beitrag zu leisten, um diese große Herausforderung zu meistern.</p> <p>In diesem P-Seminar wollen wir mit euren kreativen Ideen versuchen ein „grüneres“ IKG zu gestalten. Dabei sollen sich alle SchülerInnen angesprochen fühlen, denen das Thema am Herzen liegt und die sich gerne auf diesem Gebiet einbringen.</p> <p>Wir verschaffen uns einen Überblick, was in englischsprachigen Ländern unternommen wird und erhalten somit eine Basis für die Entwicklung neuer Ideen. Außerdem knüpfen wir hilfreiche Kontakte zu z.B. Umweltschutzorganisationen oder Schulen im In-und Ausland (virtueller Austausch) und lernen, die Aufgaben aufzuteilen, im Team zu arbeiten und Verantwortung zu übernehmen.</p> | |
| Zeitplan im Überblick | |
| 11/1 | Allg. Studien- und Berufsorientierung: persönliche Recherche über Studiengänge und Berufsbilder; Überblick über mögliche Aktionen und erste Kontakte zu außerschulischen Partnern |
| 11/2 | <p>Projektphase: Einführung in das Projektmanagement</p> <p>Strukturplanung: Einteilung in arbeitsteilige Teams, Erstellen eines Zeitplans</p> <p>Arbeit in Kleingruppen: Umsetzung der jeweiligen Ideen an unserer Schule, Knüpfen von Kontakten zu geeigneten Partnern</p> <p>Präsentation des Zwischenstands bzw. der Ergebnisse in der Gesamtgruppe</p> |
| 12/1 | <p>Projektnachbereitung mit Prüfung der Zielerreichung, u.U. Feedback der teilnehmenden Klasse(n)</p> <p>Erstellen eines Portfolios und Einzelfeedbackgespräche</p> |
| <p>Folgende außerschulischen Kontakte können/sollen im Verlauf des Seminars geknüpft werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Umweltschutzorganisationen - Schulen im In-und Ausland - Vertreiber nachhaltiger Produkte | |