

**Lehrkraft:** OStRin Julia Schimek

**Leitfach:** Englisch

**Projektthema:** Establishing a system of English mentors for fifth graders -  
Improving reading and talking skills of fifth graders in small groups

**Zielsetzung des Projekts, Begründung des Themas:**

- Aufbau eines Teams von Lese- und Sprechpaten im Englischunterricht
- Arbeit in Kleingruppen zur individuellen Lese- und Sprechförderung, unterrichtsbegleitend zum Englischunterricht
- unterrichtsbegleitende Vertiefung und Ergänzung

Die Idee ist, einen Stab an kompetenten Lese- und Sprechpaten für unsere Fünftklässler aufzubauen. Da die eigentliche Projektarbeit erst in 11/2 (Feb-Jul) beginnt, haben die Fünftklässler bis dahin Grundkenntnisse der englischen Sprache. Im Rahmen von Doppelstunden oder Intensivierungsstunden werden von je 3 – 4 P-Seminaristen (=Paten) ca. 5 Schüler aus dem Unterricht geholt und in einem extra Raum betreut. Es können Geschichten gelesen werden, Gedichte / limericks / Aussprache geübt werden, kleine Sprech- und Dialogübungen gemacht werden. Denkbar sind auch Mini-Sketches oder Sprechspiele. Es wird NICHT geschrieben, es herrscht kein Notendruck. Das Angebot ist ergänzend und vertiefend jeweils in Absprache mit dem zuständigen Fachlehrer. Eine Auszeit von ca. 20 min. pro Team, in der ältere Schüler jüngere unterrichten, ist motivierend. In einem wöchentlichen Rhythmus werden immer andere Schüler so extra und evtl. etwas abwechslungsreicher und individueller betreut. In 12/1 (Sep-Jan) wäre es sinnvoll, das System im ersten Halbjahr der dann 6. Klassen fortzusetzen, da die dann neuen Fünftklässler erst ein bestimmtes Sprachniveau erreichen müssen. Es muss sichergestellt sein, dass während dieser Patenstunden der Rest der Klasse im Regelunterricht nichts Neues lernt. Ebenso muss sichergestellt sein, dass die Paten zeitgleich in ihrem Q11/Q12-Unterricht nichts Entscheidendes verpassen, bzw. Versäumtes muss eigenständig nachgearbeitet werden. Voraussetzung wäre damit, dass die Paten während dieser vormittäglichen Unterrichtsstunden von ihrem eigenen Unterricht befreit sind (für ca. 20 min.) oder ohnehin eine Freistunde haben.

**Zeitplan im Überblick** (Aufteilung der Studien- und Berufsorientierung und der Projektarbeit):

11/1	Berufs- und Studienorientierung mit Teilnahme an berufspropädeutischen Veranstaltungen, Vorträgen von Fachleuten, eigenständige Ausarbeitung einer Bewerbung inkl. Lebenslauf, Recherche zu einem Studiengang/Berufsfeld/Universität eigener Wahl
11/2	Durchführung des Projekts: Einteilung in Patengruppen, Übungen zur Lese- und Aussprachedidaktik, Sammlung von Material, Einbringen eigener Idee, Arbeit in Kleingruppen der 5. Klassen
12/1	Durchführung des Projekts: Arbeit in Kleingruppen der 6. Klassen, dialogues, role reading, limericks, sketches and plays, verteilte Rollen/ganze Texte, poetry etc.