



## Kurzbeschreibung zur Wahl eines P-Seminars Qualifikationsphase 2022 – 2024

(maximal eine Seite)

Lehrkraft/Lehrkräfte: Peischl

Leitfach: Deutsch

Projektthema: „Schülerlesebibliothek“

**Zielsetzung des Projekts, Begründung des Themas (ggf. Bezug zum Fachprofil):**

Als zuständige Lehrkraft für die Schülerlesebibliothek würde ich gerne mehr SchülerInnen miteinbeziehen, da es sich ja schlicht und einfach um eine Bibliothek für SchülerInnen handelt.

Mein Wunsch wäre es, dass ich mit SchülerInnen Oberstufe ein Konzept entwickle und erprobe, das die derzeit angebotene AG „Schülerlesebibliothek“ unterstützt bzw. eventuell in einem weiteren P-Seminar mündet, welche/ welches dann unter meiner Leitung mit IKG-SchülerInnen folgender Generationen fortgeführt werden kann.

**Mögliche Projektbereiche:**

Beteiligung der SchülerInnen an der Auswahl von Neubestellungen

Beteiligung der SchülerInnen an der Gestaltung, Einrichtung der Bibliothek (u. a. auch Präsentation von Neubestellungen)

Beteiligung der SchülerInnen am Ausleihverfahren in den Pausen

„Vorlesepausen“: Eine Art „Ringvorlesung“ in den Pausen

Ideen der SchülerInnen sollen dabei jederzeit Beachtung finden, denn sie wissen am besten, was ihre Bedürfnisse an eine Schülerlesebibliothek sind.

**Zeitplan im Überblick (Aufteilung der allg. Studien- und Berufsorientierung und der Projektarbeit):**

11/1	Studien- und Berufsorientierung sowie Beginn der Projektarbeit
11/2	v. a. Projektarbeit und Konkretisierung eines Konzepts, welches auch in den folgenden Schuljahren als AG/ P-Seminar weiterführbar wäre
12/1	Abschluss der Konzeptentwicklung und Umsetzung der entwickelten Ideen

**Folgende außerschulischen Kontakte können/sollen im Verlauf des Seminars geknüpft werden:**

- Besichtigung anderer Schülerlesebibliotheken/ Besuch von Unibibliotheken etc.
- Zusammenarbeit mit lokalen Buchhandlungen
- evtl. Zusammenarbeit mit dem Elternbeirat

**ggf. weitere Bemerkungen zum geplanten Verlauf des Seminars:**

...