

Lehrkraft: StDin E. Roberts

Leitfach: Englisch

Rahmenthema: Young Adult Fiction

Zielsetzung des Seminars, Begründung des Themas (ggf. Bezug zum Fachprofil):

Zielsetzung des Seminars ist es gemeinsam mit den Schülern aktuelle Werke der englischsprachigen Jugendliteratur zu lesen und genauer zu besprechen. Die Auswahl der Lektüre erfolgt in Absprache mit den Schülern und ist thematisch aufgebaut.

Weitere Ziele des Seminars sind eine intensive Auseinandersetzung mit der englischsprachigen Literatur und Sprache, die Analyse von literarischen Texten, das Erkennen und Einordnen von Motiven und eine Vertiefung des Textverständnisses.

Aus den Themenbereichen des Seminars sollen mögliche Seminararbeitsthemen erwachsen, der Schwerpunkt soll hierbei bei der sorgfältigen Auseinandersetzung mit der Primärliteratur und einer eigenständigen Analyse des gewählten Textes liegen. Analyse- und Interpretationstechniken werden eingeübt und gefestigt, ebenso wie das wissenschaftliche Arbeiten.

Das Seminar eignet sich für alle Schülerinnen und Schüler, die Freude am Umgang mit Literatur und Spaß am Lesen haben und gewillt sind, eine Seminararbeit in englischer Sprache zu verfassen.

Halb-jahre	Mo-nate	Tätigkeit der Schülerinnen/Schüler und der Lehrkraft	geplante Formen der Leistungserhebung (mit Bewertungskriterien)
11/1	Sept. - Dez.	<p>Einführender Unterricht: Erarbeitung von Grundlagen (Hintergrund, Textanalyse, Textauszüge) Einführung in die Methoden wissenschaftlichen Arbeitens (Literaturrecherche, Quellenanalyse, Zitieren, etc.) Exkursion: Stadtbibliothek Landsberg <u>Mögliche Themenbereiche: Crime</u> One of us is lying / People like us</p>	<p>Referat, UB Book of the month</p>
	Jan. - Feb.	<p>eigenständige Arbeit und Konkretisierung zentraler Inhalte der Seminararbeitsthemen (regelmäßige Sitzungen im Plenum zur Besprechung gemeinsamer Probleme) Einzelbesprechungen <u>Mögliche Themenbereiche: Relationships</u> How to make friends with the dark / Little Fires Everywhere</p>	<p>Referat, UB Book of the month</p>

11/2	März - April	<p>weitere Recherchen mit dem Ziel, eine Stoffsammlung für die geplante Arbeit zu erstellen Vorstellung der Stoffsammlung im Seminar individuelle Beratungsgespräche mit den Schülerinnen und Schülern (mindestens je eines)</p> <p><u>Mögliche Themenbereiche: Social Problems</u> The Hate U Give / Wonder / The Perks of Being a Wallflower</p>	<p>Abgabe einer Stoffsammlung mit Bibliographie Book of the month</p>
	Mai - Juli	<p>Entwurf und Besprechung von Gliederungen weitere Recherche durch die Schülerinnen und Schüler</p> <p>Rückgabe der Gliederungen vor den Sommerferien</p> <p><u>Mögliche Themenbereiche: Dystopian literature</u> LIFELIK3 / The Maze Runner / The Giver</p>	<p>Kurzvorstellung der geplanten Seminararbeit, Gliederung Book of the month</p>
12/1	Sept. - Nov.	Hilfestellung bei der Erstellung der Seminararbeit, Einführung in Word und der Textverarbeitung, Formatierung, Zitiertechniken	Seminararbeit
	Dez. - Jan.	<p>Korrektur der Arbeiten durch die Lehrkraft Vorbereitung mit Schülerinnen und Schülern zur Abschlusspräsentation</p> <p>Hilfestellungen zum sach- und adressatengerechten Präsentieren</p>	Präsentation
<p>Mögliche Themen für die Seminararbeiten (bitte mindestens sechs Themen angeben):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Karen Mc Manus, Two can keep a secret • E. Lockhart, We were liars • T. Wallach, We all looked up • H. Jackson, A good girl's guide to murder • T. Strasser, No place • S. Crossan, Breathe • K. Morgan, The Hundred 			
<p>Weitere Bemerkungen zum geplanten Verlauf des Seminars:</p> <p>Der genaue thematische Ablauf des Seminars wird mit den Seminarteilnehmern abgestimmt und erarbeitet. Das Seminar richtet sich an Schülerinnen und Schüler, die Interesse</p>			

an der englischen Sprache und Literatur haben und ihre Kenntnisse über den Unterricht hinaus vertiefen wollen. Die Seminararbeit wird auf Englisch erstellt. Idealerweise sollen die Teilnehmer des Seminars auch das Interesse anderer Schülerinnen und Schüler wecken, deswegen werden Aktionen wie „Book of the month“ oder „Book presentations“ durchgeführt. (In Zusammenarbeit mit AG Schülerlesebücherei). Falls möglich, soll über E-Twinning ein Partnerseminar gefunden werden, dass die gleichen Zielsetzungen hat, so dass Ideen auf internationaler Basis ausgetauscht werden können.

Datum und Unterschrift der Lehrkraft

Datum und Unterschrift der Schulleiterin / des Schulleiters