

Lehrkraft/Lehrkräfte: Bartels A., Würdinger S.		Leitfach:
Chemie		
Projektthema: Edutainment - Telekolleg, Galileo und TheSimpleChemics		
<p>Im Gegensatz zu anderen Fächern wird in der Chemie vergleichsweise viel Wissen mit der Durchführung von Versuchen und der Deutung der beobachteten Phänomene erworben. Aus unterschiedlichen Gründen werden Platzhalter für den realen Versuch benötigt. Hierfür sind Videos hervorragend geeignet, allerdings sind diese nicht immer in für den Unterricht geeigneter Weise aufbereitet.</p> <p>Ziel dieses Seminars soll die eigenständige Erstellung von Videos zu chemischen Sachverhalten mithilfe von Experimenten und deren sinnvolle Einbindung im Chemieunterricht sein. Dabei können verschiedene alltäglichen Fragen und Phänomene (z.B. Tintenkiller, Wärmekissen, Klebstoffe), aber auch lehrplanrelevante Inhalte bearbeitet werden.</p> <p>Die Schüler sollen selbstgewählte Experimente zuerst planen, danach durchführen und dann so aufbereiten, dass sie im Chemieunterricht verwendet werden können. Ergänzend soll eine Homepage erstellt werden, auf der die Filme und weitere Informationen abgerufen werden können. Als Quellen stehen Schulfilme und -bücher, Fernsehen und Internet in schier unermesslicher Menge zur Verfügung. Zur Leistungserhebung werden Projektplanung, Konzepterstellung, Entwürfe, die praktische Umsetzung sowie das Portfolio dienen.</p>		
Zeitplan im Überblick (Aufteilung der allgem. Studien- und Berufsorientierung und der Projektarbeit):		
11/1	<ul style="list-style-type: none"> Berufs- und Studienorientierung, mit praktischen Übungen (Arbeitsagentur) und vorbereitende Exkursionen Theoretische und fachliche Einführung zur Erstellung von audiovisuellen Medien Recherche bezüglich bereits bestehender Angebote 	
11/2	<ul style="list-style-type: none"> Auswahl der Experimente bzw. Modelle Planung der Experimente bzw. Modelle und Kommentare Durchführung und Dokumentation der Experimente 	
12/1	<ul style="list-style-type: none"> Aufbereitung des Filmmaterial incl. Kommentare 	
<p>Folgende außerschulischen Kontakte können/sollen im Verlauf des Seminars geknüpft werden:</p> <p>Spezialisten aus unterschiedlichen Bereichen (Tontechnik, Mediengestaltung, Sprecherziehung, Chemische Industrie o.ä.) die sich die Schüler selbst überlegen und mit denen auch selbständig Kontakte hergestellt werden sollen.</p>		