

Lehrkraft: StR Andreas Hollick

Leitfach: ...

Kath. Religionslehre

1. Allgemeine Studien- und Berufsorientierung

2. Projektthema: Überarbeitung und Neukonzeption der Begleitung der fünften Jahrgangsstufe durch Tutoren

Begründung und Zielsetzung des Projekts:

Als feste Institution erweist sich am IKG seit Jahren die Betreuung der fünften Jahrgangsstufen durch Tutoren aus der 10. Jahrgangsstufe. Die Begleitung der noch unsicheren Schülerinnen und Schüler aus der fünften Jahrgangsstufe durch die Jugendlichen am Beginn der Oberstufe hilft nicht nur den Neulingen am IKG, sich am Gymnasium zu orientieren und mit den Veränderungen an der neuen Schulform zurechtzukommen. Auch die Schüler der 10. Klasse üben sich in der Übernahme der Verantwortung, entwickeln soziale Fähigkeiten weiter und gewinnen wertvolle Erfahrungen mit den ihnen zugeteilten Schülern.

Im Rahmen des Seminars sollen zunächst einmal Erwartung von Seiten der Schulleitung, der Jahrgangsstufenbetreuer, der Lehrer, der Tutoren und der Schüler gesammelt und vergleichbare Tutoren-Modelle anderer Schulen in Erfahrung gebracht werden. Nach diesen Vorarbeiten wollen wir die vorhandenen Strukturen kritisch reflektieren und darauf aufbauend ein dauerhaftes System der Tutorenbetreuung erstellen.

Das neue Modell wird in der 12. Jahrgangsstufe in der Praxis erprobt, indem die Mitglieder des P-Seminars alle angedachten Schritte begleiten und anhand dieser Erfahrungen Stärken und Schwächen der Konzeption aufdecken und dadurch noch einmal Veränderungen der Konzeption vornehmen können.

| Halbjahre | Monate | Tätigkeit der Schülerinnen/Schüler und der Lehrkraft | geplante Formen der Leistungserhebung (mit Bewertungskriterien) und Beobachtungen für das Zertifikat |
|-----------|--------------|---|--|
| 11/1 | Sept. - Feb. | <p>Allgemeine Studien- und Berufsorientierung Inhalte gemäß des BuS-Ordnern; nach Absprache: Besuch der Universität Augsburg oder München, des Arbeitsamts oder anderer Stellen; Einzelgespräche; Portfolio-Arbeiten zu eigenen Interessen bei der Berufs- und Studienwahlsuche</p> <p>Projektbeginn Gespräche mit den Beteiligten der Schulfamilie, Recherche zu Tutorenbegleitung an anderen Schulen und weiteren sozialen oder pädagogischen Institutionen</p> | <p>(bei Teilbereichen zur Selbsterkundung keine Leistungsbewertung durch die Lehrkraft) Bewertung der Portfolio-Arbeit in Verbindung mit einem knappen Abschlussbericht; u.U. Kurzpräsentation der Ergebnisse der Recherche-Tätigkeit Protokolle der Sitzungsergebnisse Dokumentation und Durchführung der einzelnen Aktionen in Form einer schriftlichen Ausarbeitung Bewertung der Organisations- und Planungsleistung Unterrichtsbeiträge Reflexions – und Kritikfähigkeit in der Nachbesprechung des Seminars.</p> |
| 11/2 | März - Juli | Erstellung eines Tutoren-Konzepts für das IKG Vorbereitungen, Tutorensuche und -auswahl | |
| 12/1 | Sept. - Feb. | Durchführung der ausgearbeiteten Aktionen, Überarbeitung des Konzeptes und Abschlussgespräch | |

Externe Partner, die voraussichtlich beteiligt sind:

je nach Vorarbeiten Institutionen aus dem sozialen Bereich (Caritas, Katholisches Schulwerk, ...)

Weitere Bemerkungen zum geplanten Verlauf des Seminars: ...

26. 11. 2011

Datum und Unterschrift der Lehrkraft

27. 11. 2011

Datum und Unterschrift der Schulleitung


