

**Lehrkraft: T. Dengler**

**Leitfach: Deutsch**

**Projektthema: Schüler machen Radio**

***Zielsetzung des Projekts:***

Ziel des Seminars soll es sein, die faszinierende Welt des Radios kennenzulernen: Die Teilnehmer können dazu verschiedene Sparten des Hörfunks vergleichen und Einblicke in den Sendebetrieb einer Rundfunkanstalt gewinnen (z. B. im Rahmen einer Exkursion zum Bayerischen Rundfunk). Dabei sollen nicht nur durch Beobachtungen und Begegnungen mit Profis Erfahrungen gesammelt werden: Im Mittelpunkt steht vielmehr das eigene Ausprobieren - dazu gehört z. B. auch, journalistische Beiträge (Interviews, Reportagen ...) selbst zu entwickeln, die Musik für die Shows auszusuchen und durch praktische Arbeit – v. a. die **Konzeption und/oder Moderation einer Radiosendung auf unserem eigenen Internetradiosender „Lechgebeat“** – den besonderen Reiz der Radiowelt und des gesprochenen Worts zu entdecken.

Dank des großen Engagements der Vorgängerseminare haben wir mittlerweile sogar ein Sendestudio an unserer Schule und betreiben einen eigenen Internetradiosender mit 24/7-Betrieb.

***Zeitplan im Überblick (Aufteilung der allgem. Studien- und Berufsorientierung und der Projektarbeit):***

11/1	Einblicke in Medienberufe: z. B. Besuch des Bayerischen Rundfunks Vorbesprechung und Planung regelmäßiger Live-Shows von „Lechgebeat“ Austausch mit dem Radio-Seminar der Q12
11/2	Vorbereitung und Durchführung wöchentlicher Sendungen auf „Lechgebeat“ ggf. weiterer Ausbau des Studios/Sendebetriebs
12/1	Vorbereitung und Durchführung wöchentlicher Sendungen auf „Lechgebeat“ und Besprechung der bis dato produzierten Sendungen ggf. Abschluss-Show im größeren Rahmen

***Folgende außerschulischen Kontakte können/sollen im Verlauf des Seminars geknüpft werden:***

Lokale Rundfunkredaktionen, Vertreter verschiedener Medienberufe (s. o.), Moderatoren, Rundfunktechniker, Internetradios u. a.

Wer gerne ausprobieren möchte, wie es ist, Medien(inhalte) nicht nur zu konsumieren, sondern selbst aktiv zu werden und Radioshows zu gestalten, ist hier richtig.