

<b>Lehrkraft: Petra Stolle</b> <b>Projektthema: Tapas</b>		<b>Leitfach: Spanisch</b>
<b>Zielsetzung des Projekts, Begründung des Themas</b> <p>Spanisch ist eine lebendige Sprache, die von vielen unserer Schüler gerne gelernt wird. Aber es geht in diesem Seminar um viel mehr als nur Sprache. Tapas sind in Spanien in allen Variationen zu haben und bieten oft einen regionalen Bezug. Durch die Auseinandersetzung mit Tapas erfährt man automatisch gelebte spanische Kultur. Die kleinen Häppchen werden geradezu zelebriert und bieten gemeinschaftliche Erfahrungen und eine konkrete Auseinandersetzung mit einem anderen Kulturkreis. Für TeilnehmerInnen des Seminars besteht hier sowohl die Möglichkeit, ihr Spanisch zu vertiefen oder aber auch eventuell erste Sprachkenntnisse zu erwerben, die Kultur Spaniens kennenzulernen, die Geschichte der Tapas zu erfahren, bestimmte Regionen und ihre Besonderheiten kennenlernen, soziale Kompetenzen zu erwerben, sowie einen interkultureller Austausch zu erfahren. Dabei sollen Kreativität und die Erprobung eigener Kochkünste nicht zu kurz kommen. Man könnte sich ja durchaus überlegen, ob man z.B. bayrische tapas kreiert.</p> <p>Ein festgelegtes Ziel ist die konkrete Gestaltung eines spanischen Abends mit dem Namen „Tapas y Cine“, der im Juni des 2. Halbjahres stattfinden soll. Kultur und Kulinarisches werden in Spanien oft verbunden, und das soll sich auch hier zeigen.</p> <p>Mögliche Teilprojekte könnten konkret die Mitgestaltung des Sommerfestes oder des Weihnachtsbasars sein, die Erarbeitung eines kleinen Kochbuches und/oder einer website mit neu kreierten Rezepten. Hier soll das Seminar selbst Ideen einbringen und sich verwirklichen.</p>		
<b>Zeitplan im Überblick (Aufteilung der allgemeinen Studien- und Berufsorientierung und der Projektarbeit):</b>		
11/1	Berufsbildung und exemplarische Betrachtung verschiedener Studiengänge, Zusammenarbeit mit der Berufsberatung, Interessenfindung;	
11/2	Erarbeitungsphase: Definition der Ziele, Portfolioarbeit und Projektfindung sowie Aufteilung; Durchführung möglicher Teilprojekte: Schulfest, Gestaltung eines Abends „Tapas y Cine“ im Juni	
12/1	Konkretisierung weiterer möglicher Projekte: Weihnachtsbasar, Vermarktung (evtl. durch website, Broschüre, Buch), Evaluation, Schlusspräsentation des Gesamtprojekts	
<b>Folgende außerschulischen Kontakte können/sollen im Verlauf des Seminars geknüpft werden:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verlagswesen, Druckereien</li> <li>- Restaurants, Cafés...</li> <li>- Schulküche</li> <li>- Internetportale zur Erstellung einer website</li> </ul>		
<b>KEINE SPANISCHKENNTNISSE ERFORDERLICH</b> <p>Das Seminar bietet auch Schülern, die bisher kein Spanisch gelernt haben, die Möglichkeit, sich mit diesem Kulturkreis auseinanderzusetzen und vielleicht sogar das eine oder andere der Sprache mitzubekommen. Sprachkenntnisse sind also nicht erforderlich, weder für die Erarbeitung noch für die Durchführung, jedoch sollte schon eine Neugier auf andere Kulturen und Essgewohnheiten bestehen.</p>		