

# Kurzbeschreibung eines P-Seminars 2012/14 am IKG Landsberg

Lehrkraft: Dengler		Leitfach: Deutsch
Projektthema: JOURNALISTISCHES SCHREIBEN		
Inhalte und Methoden der allgemeinen Studien- und Berufsorientierung:		
Verwendung schulinterner Materialien und Angebote zur BERUFLICHEN ORIENTIERUNG; Nutzung weiterer Materialien (auch von Kollegen anderer Schulen), z.B. BUS-Ordner, Skill-11-Materialien		
Zielsetzung des Projekts, Begründung des Themas:		
Die Schüler und Schülerinnen sollen journalistische Darstellungsformen nicht nur verstehen, sondern selbst in journalistischen Formen schreiben. Das Seminarfach bezieht das Recherchieren, Überarbeiten und Veröffentlichen von journalistischen Beiträgen (Texte/Filme...) sowie die Teamarbeit mit ein. Die für eine Veröffentlichung geeigneten Beiträge der Teilnehmer sollen entweder an der Schule gemeinsam präsentiert werden oder – im Rahmen von Zeitungsprojekten – eine außerschulische Öffentlichkeit erreichen. Projektbegleitend werden Informationen über Medienberufe gesammelt und ausgewertet. Bei der Auswahl der Themen werden neben regionalen und jugendbezogenen Aspekten auch die Arbeits- und Berufswelt berücksichtigt.		
Projektergebnis, voraussichtliches „Endprodukt“:		
regionale Jugendzeitung o. Ä.		
Vorläufiger Zeitplan der Projektarbeit im Überblick:		Gepl. Formen der Leistungserhebung
11/1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbeitsteilige Recherche zu (Schüler-)Zeitungswebsites</li> <li>- Persönliche Recherche über Studiengänge bzw. Berufsbilder</li> <li>- Entwickeln einer eigenen, möglichst realistischen beruflichen Perspektive und eines Alternativplans</li> <li>- Individuelle schriftliche Dokumentation der Ergebnisse, die auch den anderen Schülern als Informationsquelle dienen soll</li> <li>- Präsentation der Recherchen im Unterricht</li> <li>- Einblicke in Medienberufe: Besuch einer Zeitungsdruckerei oder -redaktion</li> <li>- zudem Recherchen im Umfeld (z. B. technische, kaufmännische und künstlerische Medienberufe); Befragung der externen Experten zu ihrem beruflichen Werdegang und Alltag sowie zu Chancen und Risiken in ihrem Berufsfeld</li> </ul>	Bewertung von Unterrichtsbeiträgen, Dokumentationen
11/2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planen und Organisieren: Vorstellen von Projektideen, Entwickeln von verbindlichen Zielvorstellungen; Erstellen eines Arbeits- und Zeitplans</li> <li>- Analysieren und Bewerten von journalistischen Texten; hier v. a.: Reportage, Interview, Porträt, ggf. Kommentar, Glosse, Rezension, Essay...</li> <li>- Vertiefung des Umgangs mit Formen der Recherche; Diskutieren eigener Gestaltungsversuche</li> </ul>	Bewertung eines Exposés, evtl. Unterrichtsbeiträge
12/1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schreiben, Überarbeiten und Veröffentlichen der Beiträge (z. B. auf der Schulhomepage, in der Schülerzeitung, im Jahresbericht, auf Schülerseiten...)</li> <li>- Redaktionelle Bearbeitung der Texte (gestalterische Arbeiten, Analyse und Bewertung eigener und fremder Texte, evtl. Projektbericht)</li> <li>- Abschlussgespräch mit jedem Schüler</li> </ul>	Präsentation, Bewertung des „Endprodukts“
Folgende außerschulische Kontakte können/sollen im Verlauf des Seminars geknüpft werden:		
Lokale Zeitungs-, Rundfunk und Fernsehredaktionen, Vertreter verschiedener Medienberufe (s.o.), Jugendseiten in Zeitungen und im Internet, ggf. Journalistenschulen u.a.		

Landsberg, den 15.12.2011 – gez. T. Dengler