

Lehrkraft: StRin Heike Große

Leitfach: Chemie

Projektthema: Lernspiele zum Chemieunterricht

Begründung und Zielsetzung des Projekts:

Grundlegende Arbeitsweisen für Schülerinnen und Schüler, die ein Lehramtsstudium oder einen pädagogischen Beruf anstreben, liegen in der altersgemäßen Aufbereitung des Lernstoffs einer bestimmten Jahrgangsstufe. Im Rahmen der Durchführung des Projekts wird die Tatsache genutzt, dass der spielerische Umgang mit Lerninhalten und Kompetenzen eine hohe Motivationskraft für die Lernenden besitzt.

Die Erstellung der Lernspiele sollen den Schülerinnen und Schülern

- Einblicke in methodisch-didaktische Verfahren zur Umsetzung eines Lerninhalts geben,
- Einblicke in die altersgemäße Leistungsfähigkeit der Schülerinnen und Schüler der Mittelstufe geben,
- die Arbeit mit dem Lehrplan verdeutlichen,
- Wiederholung und Vertiefung von Grundwissen und Kompetenzen ermöglichen,
- zur Stärkung ihrer Personal- und Sozialkompetenzen dienen.

Für Schülerinnen und Schüler der Mittelstufe des bayerischen Gymnasiums sollen deshalb Lernspiele zu Inhalten aus dem Fach Chemie entwickelt werden, mit der Schwerpunktsetzung auf den Gebieten Aneignung und Wiederholung.

Zeitplan im Überblick

(Aufteilung der allgemeinen Studien- und Berufsorientierung und der Projektarbeit):

11/1	Teilnahme an berufspropädeutischen Veranstaltungen zur Berufs- und Studienorientierung; Überprüfung von Voraussetzungen zum Lehramtsstudium einschließlich Übernahmekriterien in den Beruf; Ausarbeitung einer Bewerbung mit Portfolio (u. a. Lebenslauf, Recherchen zum Berufsbild);
11/2	Durchführung der Projektarbeit: Analyse der Zielgruppe, Möglichkeiten verschiedener Lernspiele, Untersuchung der Motivation der Zielgruppe, Lehrplananalyse, Einarbeitung in Unterrichtsmethodik, Wiederholung und Vertiefung von Fachkenntnissen und Grundwissen, Erstellung von Lernspielen aus dem Bereich der Aneignung und Wiederholung
12/1	Fertigstellung der Projekte, Überprüfung der Ergebnisse durch Einsatz der entworfenen Lernspiele in der Mittelstufe

Folgende außerschulischen Kontakte können/sollen im Verlauf des Seminars geknüpft werden:

- Lehrstuhl der Didaktik der Chemie (z. B. München), Schulbuchverlage, Spielverlage



Kurzbeschreibung zur Wahl eines P-Seminars Qualifikationsphase 2012 – 2014

(maximal eine Seite)
