

**BILINGUALER  
GESCHICHTSUNTERRICHT  
AM IGNAZ-KÖGLER-GYMNASIUM**

**Ab Jahrgangsstufe 8**

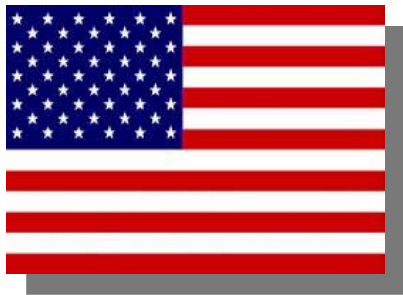
# Organisation

- Geschichtsunterricht in Deutsch und Englisch
- 8. – 10. Jahrgangsstufe (verbindlich)
- Weiterführung in der Qualifikationsphase möglich (abhängig von Teilnehmerzahl)
- 3 Std. pro Woche in Jahrgangsstufe 8 und 9  
2 Std. pro Woche in Jahrgangsstufe 10

# Inhalt

- Themenbereiche des üblichen Lehrplans
- Besondere Schwerpunktsetzung

Beispiel: amerikanische/britische  
Geschichte & Perspektive



# Beispiel: Klasse 8

## Geschichte

Aufklärung und  
Französische  
Revolution

Deutsche  
Revolution 1848

Industrialisierung  
und soziale Frage

**Zeitalter  
der Revolutionen**

**Zeitalter  
der Revolutionen**

**Politik, Gesellschaft  
und Wirtschaft  
seit 1850**

## Geschichte bilingual

- + Glorious Revolution
- + Entwicklung des Parlamentarismus in England
- + Unabhängigkeitskrieg USA

- + soziale Verhältnisse in Irland
- + Auswanderung nach Amerika

- + Industrialisierung in Großbritannien

# Bewertung

---

- Notengebung wie im deutschsprachigen Geschichtsunterricht
- Fremdsprachliche Fehler milder gewertet als im Englischunterricht
- Prüfungen zweisprachig: deutsch und/oder Englisch

# Inwiefern profitieren Schüler?

- Arbeiten mit fremdsprachlichen Informationsquellen – im Zeitalter der Globalisierung Voraussetzung für Studium und Beruf
- Förderung der Fremdsprachenkompetenz:
  - Erweiterung des Wortschatzes
  - Sprechfertigkeit auf hohem Niveau
- Gelerntes im Englischunterricht einsetzbar
- Schulung von vernetztem Denken

# An wen richtet sich das Angebot?

- Voraussetzungen:
  - Anlagen + ?
  - Fähigkeiten + ?
  - Interesse an G + ?

+ + + dann Angebot annehmen!
- Förderung sprachlich begabter Schüler
- Angebot für besonders interessierte, leistungsfähige Schüler
- Kein Nachhilfeunterricht!

# Bilingualer Geschichtsunterricht

Weitere Fragen?

Kontakt:

StDin Ingrid Fischer

Sprechstunde:

mittwochs 12.15 – 13.00Uhr