

„Latein oder Französisch?“

Informationsabend
zur Wahl der 2. Fremdsprache
am Dienstag, den 1. März 2011

StD Thomas Höhenleitner

Latein oder Französisch –

eine frühe Wahl, aber:

So gut wie alle Optionen bleiben
offen!

Sprachenfolgen und Ausbildungsrichtungen

	Sprachliches Gymnasium			Naturwissensch. -technologisches Gymnasium	
1. FS (ab 5)	E	E	E	E	E
2. FS (ab 6)	L	L	F	L	F
3. FS (ab 8)	F	Sp	Sp	--	--

Latein

- Basissprache Europas
- Brücke zwischen Antike und Moderne
- Fundament europäischer Kultur und Identität
- Ausgangspunkt für Beschäftigung mit grundsätzlichen Fragen

Was lernt man in Latein?

Lateinunterricht fördert:

- grundlegende Lese- und Sprachkompetenz
- Fähigkeit zur Reflexion über Sprache
- breites kulturelles Orientierungswissen
- interkulturelle Bildung

Wie lernt man Latein?

- Schwerpunkt: Arbeiten am Text
- Lernziel: Einblick in Sprache als differenziertes System der Verständigung

Französisch

- moderne Weltsprache, weltweite Amts- und Verkehrssprache
- Grundlage für weitere romanische Sprachen
- Muttersprache unserer engsten Partner in Europa
- Zusätzlicher Trumpf auf dem Arbeitsmarkt

Was lernt man in Französisch?

Französischunterricht fördert:

- Sprachkompetenz: Hörverstehen, Sprechfertigkeit, Textproduktion
- interkulturelle Kompetenz
- politische, gesellschaftliche und kulturelle Bildung

Wie lernt man Französisch?

- Schwerpunkt: Mündlichkeit
- Lernziel: Fähigkeit zur Konversation in der fremden Sprache
- DELF-Diplom als besondere Chance

„Latein oder Französisch“ – Was ist die beste Wahl?

- Die Begeisterung für das Fach zählt!
- Konsequentes Lernen ist in beiden Fächern gefragt!
- Wo liegen die Begabungen?
- Studien-und Berufswahl im Blick behalten!

Ausblick auf 2011/12 – die Klasseneinteilung

- Ziel 1:
 - So viele einheitliche Klassen wie möglich!
- Ziel 2:
 - So wenig Veränderungen wie möglich!

Stundenplanbeispiel

	Alternative 1	Alternative 2
1. Std.	D	D
2. Std.	L / F	L
3. Std.	Geo	Geo
4. Std.	K / Ev / Eth	Eth
5. Std.	M	M
6. Std.	Mu	Mu

Was spricht für einheitliche Klassen?

- Ruhe im Schulalltag, Zeitersparnis, Stärkung der Klassengemeinschaft
- Mehr Flexibilität bei der Stundenplangestaltung, bessere Rhythmisierung des Unterrichts
- Bessere Vertretungssituation, mehr Zeit für Erklären, Wiederholen und Vertiefen

„Latein oder Französisch?“

Nunc ipsa vocat res!

Maintenant c`est à vous de décider!

Jetzt sind Sie dran!